

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

3e Leerjaar VMBO

GEMENGD EN THEORETISCHE LEERWEG

SCHOOLJAAR 2011-2012

Het schoolexamen

Programma van toetsing en afsluiting

Algemeen directeur, vestigingsdirectie en lerarenexaminatoren van Jan Arentsz, Christelijke Scholengemeenschap voor gymnasium-atheneum-havo-vmbo te Alkmaar/Langedijk, daartoe gemachtigd door het bevoegd gezag van deze school overwegende dat ter uitvoering van artikel 31 van het besluit eindexamens vwo-havo-vmbo een regeling voor het schoolexamen moet worden vastgesteld, besluiten, gelet op de artikelen 32 t/m 35c van het besluit eindexamens vwo-havo-vmbo, dat het schoolexamen vwo-havo wordt afgenomen met in acht nemen van de volgende bepalingen:

Examendossier

1. Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier. Het woord "examendossier" heeft in dit verband twee betekenissen:
 - a) De eisen waaraan een kandidaat voor ieder vak moet voldoen en de valenties die aan de behaalde cijfers worden toegekend, en
 - b) De verzameling van alle toetsen en andere documenten die op het schoolexamen betrekking hebben.
2. **Het examendossier kent de volgende toetsvormen:**
 - a) *Toetsen met gesloten en/of open vragen*
Bij het toetsen met gesloten en/of open vragen gaat het in de eerste plaats om het toetsen van kennis en inzicht. Tijdsduur: maximaal 100 minuten per toets.
 - b) *Praktische opdrachten*
Met praktische opdrachten wordt het kunnen toepassen van kennis en vaardigheden getoetst. Twee grote praktische opdrachten (GPO) zijn verplicht in het 3^e leerjaar.
De 1^e betreft een stage, de 2^e is naar keuze.
De GPO staan vermeld onder OLW (oriëntatie op leren en werken).
GPO moet met een voldoende worden afgesloten.
 - c) *Sectorwerkstuk.*
Het sectorwerkstuk is een van de verplichte onderdelen van het **schoolexamen** binnen de theoretische en gemengde leerwegen **in het 4^e leerjaar**.
Vaardigheden in combinatie met kennis en inzicht staan bij het sectorwerkstuk centraal.
Leerlingen kiezen een thema dat binnen hun eigen sector past en dat verbonden kan zijn met een of meerdere vakken.
Het sectorwerkstuk omvat minimaal 20 uur en wordt door 2 docenten begeleid en beoordeeld.
Deze beoordeling vindt plaats aan de hand van criteria die staan in de handleiding.
Het geheel wordt niet met een cijfer maar met de kwalificatie "voldoende" of "goed" afgesloten.
"Onvoldoende" betekent simpelweg dat het sectorwerkstuk nog niet is afgerond.
Dat betekent geen diploma.
 - d) *Handelingsdeel*
Bij het handelingsdeel gaat het om het uitvoeren van één of meer activiteiten.
De kandidaten ontvangen vooraf de beoordelingscriteria volgens welke een cijfer of een beoordeling voor de praktische opdrachten, het sectorwerkstuk en/of het handelingsdeel voor een bepaald vak tot stand komt.
Praktische opdrachten en handelingsopdrachten moeten met een voldoende worden afgesloten.
Deelname aan het Centraal Schriftelijk Examen (CSE) is anders niet mogelijk.
3. **Vulling van het examendossier.**
 - 3.1. De vulling van het examendossier vindt plaats in de klassen vmbo 3 en 4
 - 3.2. De kandidaat krijgt in het 3^e leerjaar de schoolexamens op door de examinator vastgestelde datum.

4. Doorstroming van 3 VMBO naar 4 VMBO

De kandidaat heeft aan de eisen van het Programma van Toetsing en Afsluiting voldaan als alle toetsen zijn afgelegd en alle voorgeschreven handelingen naar behoren zijn uitgevoerd.

Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt geregeld in het bevorderingsreglement.

Vakken die worden afgesloten in het 3^e leerjaar VMBO wegen mee in het bevorderingsreglement. Cijfers in het 3^e leerjaar tellen voor 15-25% mee in het 4^e leerjaar.

5. Cijferbepaling en beoordeling

- 5.1 Voor het sectorwerkstuk wordt geen cijfer maar een beoordeling gegeven. De beoordeling voor het sectorwerkstuk moet "voldoende" of "goed" zijn. De handelingsdelen voor CKV en LO moeten eveneens de beoordeling "voldoende" of "goed" krijgen.
- 5.2 Cijfers behaald in het 3^e leerjaar tellen voor 15-25% mee in het 4^e leerjaar (zie berekening eindcijfer PTA leerjaar 4)
- 5.3 De examinatoren geven voor de toetsen en praktische opdrachten een cijfer. Hiervoor worden de cijfers 1 t/m 10 en de daartussen liggende cijfers met een decimaal gebruikt.
- 5.4 Bepaling eindcijfer schoolexamen voor een vak met centraal examen
Indien een examinerator bij het vaststellen van het eindcijfer voor het schoolexamen van een vak met een centraal examen komt tot een cijfer met twee of meer decimalen, dan wordt dit cijfer afgerond op één decimaal.
Bijvoorbeeld $7,44.. = 7,4$ en $7,45.. = 7,5$.
- 5.5 Bepaling eindcijfer schoolexamen voor een vak met alleen een schoolexamen
Bij een vak waarvoor het eindcijfer van het schoolexamen tevens het cijfer voor het examen is, geldt dat een gemiddelde van $...,44$ of minder naar beneden wordt afgerond.
Bijvoorbeeld; $7,44.. = 7,4 = 7$ en $7,45.. = 7,5 = 8$.
- 5.6 Eindcijfer centraal examen
Het eindcijfer voor een vak met een centraal examen wordt bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen (zie 5.4) en het cijfer voor het centraal examen (op 1 decimaal).
Is dit gemiddelde niet een geheel getal, dan worden de decimalen indien deze $...,45$ of minder zijn, naar beneden afgerond en indien deze $...,50$ of meer zijn, naar boven afgerond.
Bijvoorbeeld: schoolexamen 6,8, centraal examen 6,2 geeft een gemiddeld cijfer van 6,5. Dit wordt afgerond op eindcijfer 7.
Schoolexamen 7,2, centraal examen 7,7 geeft een gemiddeld cijfer van 7,45. Dit wordt afgerond op eindcijfer 7.

6. Meedelen van resultaten

De in artikel 2 genoemde beoordelingen en de in artikel 5 bedoelde cijfers worden door de examinatoren zo spoedig mogelijk aan de kandidaten meegedeeld en met hen besproken. Voor schriftelijke en mondelinge toetsen gelden de regels zoals beschreven in het leerlingenstatuut.

- Aan het eind van ieder leerjaar ontvangen de kandidaten een overzicht van de tot dan toe behaalde resultaten voor het schoolexamen. Deze moet door de leerling worden gecontroleerd.
- Voor de aanvang van het centraal schriftelijk examen worden de kandidaten schriftelijk in kennis gesteld van hun eindcijfers voor het schoolexamen.
- Leerlingen en docenten tekenen na controle van de cijfers voor akkoord.
- Uiterlijk 3 schooldagen voor de start van het centraal examen worden de eindcijfers schoolexamen doorgegeven aan de IB-groep. Wijziging in de cijfers is daarna niet meer mogelijk.

7. Herkansing

Bij alle vakken is in het PTA per vak aangegeven of de toets herkansbaar is.

Herkansing maximaal 2 per vak per schooljaar, waarvan niet dezelfde toets.

Aanvragen van een herkansing binnen 10 dagen na bekendmaking van het cijfer

Een toets inhalen wegens afwezigheid geldt als herkansing. Een uitzondering kan worden gemaakt bij bijzondere omstandigheden. Dit ter beoordeling van het afdelingshoofd en de directeur onderwijs van de school.

8 . Niet eens met het behaalde cijfer

Indien een kandidaat het met een examiner niet eens is over een behaald cijfer of toegekende beoordeling, kan hij dit voorleggen aan de door het bestuur ingestelde commissie van beroep voor het schoolexamen, bestaande uit de algemeen directeur en drie docenten c.q. hun plaatsvervanger. Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- a) De kandidaat dient zijn bezwaren voor indiening van het protest met de examiner besproken te hebben hem op de hoogte te hebben gebracht van zijn voornemen een protest bij de commissie van beroep in te dienen.
- b) Het protest dient zo snel mogelijk doch uiterlijk op de vijfde schooldag na de officiële bekendmaking van het cijfer of beoordeling schriftelijk te zijn ingediend. De dag van bekendmaking geldt als eerste dag. De correspondentie voor de commissie moet persoonlijk aan de algemeen directeur, zijn plaatsvervanger c.q. de vestigingsdirecteur ter hand worden gesteld. Het afdelingshoofd van de kandidaat wordt ter informatie door de algemeen directeur, zijn plaatsvervanger c.q. de vestigingsdirecteur van het ingediende protest op de hoogte gesteld.
- c) De volgende gegevens dienen te worden vermeld: naam kandidaat, docent, eventuele bijzitter; cijfer of beoordeling; reden van het protest; datum en les (indien van toepassing) van ontvangst van het cijfer; datum bespreking bezwaren met examiner.
- d) Kandidaten jonger dan 18 jaar moeten hun protest door hun wettelijke vertegenwoordiger laten indienen.
- e) Indien door overmacht niet aan een of meer van deze voorwaarden kan worden voldaan, dient de kandidaat dit te noemen in zijn protest, met vermelding van de redenen.

Na ontvangst van het protest gaat de commissie eerst na of aan de gestelde voorwaarden is voldaan. Nadat is vastgesteld dat het protest in behandeling zal worden genomen, stelt de commissie de examiner in de gelegenheid om daarop, uiterlijk op de 3e schooldag nadat hij het protest van de commissie heeft ontvangen, schriftelijk te reageren. De commissie verzamelt alle relevante gegevens. De commissie raadpleegt zonodig een deskundige om objectieve informatie te krijgen over de klacht.

De commissie kan kandidaat en examiner in staat stellen de klacht en het verweer mondeling toe te lichten, zonodig in elkaar bijzijn. De commissie doet daarna uitspraak en stelt het definitieve cijfer of de definitieve beoordeling vast. Deze uitspraak is bindend en wordt schriftelijk ter kennis gebracht van de betrokkenen, vergezeld van een toelichting. De commissie is bevoegd in bijzondere gevallen het werk geheel of gedeeltelijk ongeldig te verklaren en over te laten maken of aan te geven op welke manier een werkstuk moet worden aangevuld.

De commissie van beroep voor het schoolexamen vestiging bestaat uit de volgende personen:

Mandenmakerstraat

Dhr. Den Uil (voorzitter van beroep voor het schoolexamen)
mw. L. Zoomer
dhr. M.P. Zwagerman
dhr. R. de Jager

Voor Langedijk

Mw. L. Overbeek
Dhr. J. Bleijendaal
Dhr. C. Spil
Dhr. P. Martens(plaatsvervanger)

9. Onregelmatigheden, fraudebepaling

Het niet aanwezig zijn tijdens enig onderdeel van het schoolexamen zonder melding vooraf, en het niet op tijd inleveren van een (praktische) opdracht, werkstuk e.d., zal in de regel worden gezien als een onregelmatigheid. Het gestelde in artikel 1.11 van het uitgebreide examenreglement is dan van toepassing.

Bij bedrog, geconstateerd voor, tijdens of na een zitting van het schoolexamen, tijdens het uitvoeren van een praktische opdracht of handelingsdeel of bij het maken van een profielwerkstuk kan de algemeen directeur maatregelen nemen. Het gestelde in artikel 1.11 van het uitgebreide examenreglement is dan van toepassing.

Het niet op tijd inleveren van handelingsopdrachten, praktische opdrachten of het niet op tijd afronden van onderdelen van het handelingsdeel e.d. zal gezien worden als onregelmatigheid.

Artikel 1.11 (verkort):

Onregelmatigheden

- a) *Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de vestigingsdirecteur in overleg met de examensecretaris maatregelen nemen.*
- b) *De maatregelen bedoeld in lid a, die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, kunnen zijn:*
 - *het toekennen van het cijfer 1 voor een toets/opdracht van het schoolexamen of het centraal examen,*
 - *het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of centraal examen,*
 - *het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen centraal examen,*
 - *het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de algemeen directeur aan te wijzen onderdelen.*

10. Ziekte/afwezigheid

Een leerling meldt zich bij ziekte vóór ieder schoolexamen telefonisch af bij de receptie.

Afwezigheid bij een schoolexamen, die ruim van te voren bekend is, wordt schriftelijk bij het afdelingshoofd gemeld. Als ziekte optreedt op een moment dat schriftelijke melding vooraf niet meer mogelijk is, dient de kandidaat of een ouder/verzorger van de kandidaat de melding telefonisch te doen en zo spoedig mogelijk schriftelijk te bevestigen aan de algemeen directeur c.q. de vestigingsdirecteur.

Afwezigheid, zonder melding vooraf, wordt gezien als onregelmatigheid (zie 9).

11. Afwijking wijze van examineren

11.1 De vestigingsdirecteur kan toestaan dat een lichamelijk of geestelijk gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat.

In dat geval bepaalt de vestigingsdirecteur de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.

11.2 De vestigingsdirecteur kan toestaan dat ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, met betrekking tot het vak Nederlandse taal en letterkunde, het vak Nederlandse taal of enig vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften. De afwijking wordt, voorzover wordt afgeweken van de voorschriften, medegedeeld aan de inspectie. De afwijking kan voorzover het centraal examen betreft slechts bestaan uit een verlenging van de duur van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.

- 11.3 In bijzondere situaties (bijvoorbeeld langdurige ernstige ziekte) kan het een kandidaat worden toegestaan het examen te spreiden over twee opeenvolgende leerjaren. Verdere informatie over een gespreid examen wordt gegeven door de secretaris van het examen.

De kandidaat vraagt persoonlijk bij de secretaris van het examen toestemming aan voor de afwijkende wijze van examineren. Daarbij wordt door de kandidaat een (kopie van een) medische verklaring overhandigd, waarin een aanbeveling staat over de wijze van examineren.

12. Inhalen van toetsen

Toetsen, waarvoor een leerling zich volgens de regels heeft afgemeld, worden ingehaald. Voor toetsen die worden ingehaald kan geen herkansing worden aangevraagd.

Aan het begin van een (mondeling of schriftelijk) schoolexamen wordt op absentie gecontroleerd. Zo mogelijk wordt de absente kandidaat terstond geïnformeerd over zijn absentie. De afdelingsleider bepaalt in overleg met de examensecretaris of afwezigheid reglementair is en een schoolexamen mag worden ingehaald.

Zie voor maatregelen bij onreglementair afwezigheid artikel 10 van het PTA.

13. Leerstof per vak

De eisen per vak per leerjaar voor het schoolexamen en de valenties van de behaalde cijfers worden aan het begin van ieder leerjaar aan de kandidaten uitgereikt.

14. Het vak godsdienst en het vak maatschappijleer

Het schoolexamencijfer van het vak godsdienst telt uitsluitend mee voor de overgang. Voor het vak Maatschappijleer wordt het eindcijfer bepaald door het behaalde resultaat van het schoolexamen.

Voor het behaalde resultaat bestaat een mogelijkheid voor een herexamen.

Dit herexamen moet worden aangevraagd.

15. Doubleren in VMBO 3 en 4

Bij doubleren vervallen de resultaten van het examendossier.

16. Uitvoeringsbepalingen

De kandidaten ontvangen in de loop van de cursus een instructie over de uitvoering van een aantal praktische zaken die het examendossier en schoolexamen betreffen (bijvoorbeeld het bewaren van werkstukken van het examendossier, toetsdata en tijden, enz.).

17. Onvoorziene omstandigheden.

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet neemt de algemeen directeur of zijn vervanger in overleg met het betreffende afdelingshoofd een beslissing.

18. Bewaren van schoolexamenwerk

Gemaakt werk van schriftelijke schoolexamens wordt op school bewaard. Resultaten van praktische opdrachten en handelingsdelen, sectorwerkstuk en ander materiaal voor het vullen van het examendossier wordt door de leerlingen zelf bewaard. Afgerond werk moet tot minimaal een half jaar na het afronden van de schoolloopbaan bewaard worden en moet altijd oproepbaar zijn.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING 2011-2012

schoolexamen: CSG 'Jan Arentsz'
sector/afdeling: VMBO

vak: NE
leerweg: G/T

leerjaar: 3

Te toetsen leerstof	Toetsvorm	Valentie SE	Cijfer	Herkansing	Examen eenheden	Codering @ VO
Over Lezen Verrijk je taalschat Over Taal	Gemiddelde van deoltoetsen	3	ja	nee	K2, K3, K7	PTA 1
Grammatica	Gemiddelde van deoltoetsen	3	ja	nee	K2, K3, K7	PTA 2
Spelling	Gemiddelde van deoltoetsen	3	ja	nee	K2, K3, K7	PTA 3
Schrijfvaardigheid	Verzameling van schrijfp opdrachten	3	ja	nee	K2, K3, K7	PTA 4
Leesvaardigheid	Gemiddelde van deoltoetsen	3	ja	nee	K2, K3, K6, K7	PTA 5
Kijk- en luistertoets	S	2	ja	nee	K3, K4	PTA 6
Fictiedossier Mondelinge presentatie	S + M	3	ja	nee	K3, K8	PTA 7

Voor fictiedossier geldt het volgende:

1. Het dossier bevat de volgende onderdelen:
 - vier verslagen uit vmbo 3
 - gele kaart
2. Het fictiedossier moet voldoen aan de eisen zoals door de docent gesteld in de les.
3. Het fictiedossier dient in de week voor de meivakantie ingeleverd te worden.
4. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het fictiedossier; hij/zij zorgt voor een papieren en een digitale versie. Dit heeft hij/zij nodig tijdens het mondeling examen in klas 4.
5. Voor het fictiedossier geeft de docent een cijfer dat meetelt voor PTA 7 voor het eindrapport. Er wordt niet beoordeeld op inhoud (bijvoorbeeld kwaliteit van het verslag) maar op planning en vorm. In jaar 4 wordt de inhoud beoordeeld.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING 2011 - 2012

schoolexamen: CSG 'Jan Arentsz'

vak: EN

Leerjaar: 3
sector/afdeling: VMBO

leerweg: G/T

Te toetsen leerstof	Toetsvorm	Valentie SE	Beoordeling	Herkansing	Examen eenheden	Codering @ VO
Deel S.O.'s van Unit 1	S	1	C	Nee	K2, K3, K7	PTA-1a
Groot S.O. van Unit 1	S	1	C	Nee	K2, K3, K7	PTA-1b
UNIT 1 Checkbook blz 116-123 Workbook blz 5-28	S	T3	C	Ja alleen de repetitie	K1-K7, V1,2	PTA-1
Deel S.O.'s van Unit 2	S	1	C	Nee	K2, K3, K7	PTA-2a
Groot S.O. van Unit 2	S	1	C	Nee	K2, K3, K7	PTA-2b
UNIT 2 Checkbook blz 124-131 Workbook blz 29-49	S	T3	Cijfer	Ja alleen de repetitie	K1-K7, V1,2	PTA-2
Deel S.O.'s van Unit 3	S	1	C	Nee	K2, K3, K7	PTA-3a
Groot S.O. van Unit 3	S	1	C	Nee	K2, K3, K7	PTA-3b
UNIT 3 Checkbook blz 132-139 Workbook blz 52-77	S	T3	Cijfer	Ja alleen de repetitie	K2-K7, V3	PTA-3
Deel S.O.'s van Unit 4	S	1	C	Nee	K2, K3, K7	PTA-4a
Groot S.O. van Unit 4	S	1	C	Nee	K2, K3, K7	PTA-4b
UNIT 4 Checkbook blz 140-147 Workbook blz 79-103	S	T3	Cijfer	Ja alleen de repetitie	K2-K7, V4	PTA-4
Deel S.O.'s van Unit 5	S	1	C	Nee	K2, K3, K7	PTA-5a
Groot S.O. van Unit 5	S	1	C	Nee	K2, K3, K7	PTA-5b
UNIT 5 Checkbook blz 148-155 Workbook blz 106-153	Gemiddelde van Deeltoetsen	T3	Cijfer	Nee	K2-K7, V2	PTA-5
Luister-/Kijkvaardigheid CITO Kader-niveau	Schriftelijk	T3	Cijfer	Nee	K5	PTA-6

Lees-/mediadossier: zie ook Appendix			Naar behoren		K2,K4,K5 K7	HO
Afsluiting voor 15 mei						

Appendix: lees-/mediadossier Engels voor het derde leerjaar VMBO

Het lees-/mediadossier is als handelingsopdracht onderdeel van het examendossier.

Voor het dossier moeten worden ingeleverd:

- Minimaal 2 verslagen van een gelezen boek
- Minimaal 4 verslagen van een artikel of film

De boeken kunnen worden geleend uit de mediatheek (groen/grijs bandje). Het verslag moet er als volgt uitzien:

- een ingevuld "jonge jury" formulier
- een samenvatting van het boek in het Nederlands op A4 formaat
- een eigen mening over het boek van ten minste 5 volle regels (!) in het Engels
- alles voorzien van je naam in de rechterbovenhoek

Voor de artikelen kun je gebruik maken van op school aanwezige tijdschriften, het lesboek, e.d. Het verslag moet er als volgt uitzien:

- een samenvatting in het Nederlands op A4 formaat, voorzien van bronvermelding
- een eigen mening van ten minste 5 volle regels (!) in het Engels
- voorzien van je naam in de rechterbovenhoek

Voor een filmverslag moet bij de samenvatting en eigen mening nog een formulier filmverslag worden ingeleverd.

Voor het lees-/mediadossier kan de docent een cijfer geven dat meetelt voor PTA-5 voor het eindrapport. Er wordt niet beoordeeld op inhoud (dus bijv. de kwaliteit van het Engels), maar op **planning en vorm**.

Het lees-/mediadossier moet vóór 15 mei zijn ingeleverd.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING 2011-2012

schoolexamen: CSG 'Jan Arentsz'
Mandenmakerstraat
sector/afdeling: VMBO

vak: FA
leerweg: G/T

leerjaar:3

Te toetsen leerstof	Toetsvorm	Valentie SE	Beoordeling	Herkansing	Examen eenheden	Codering @ VO
Chapitre 1 "Je suis comme je suis" Deeltoets vocabulaire	Schriftelijk	T1	Cijfer	Nee	K2, K3, K7	PTA-1A
Chapitre 1 "Je suis comme je suis" Deeltoets grammaire	Schriftelijk	T1	Cijfer	Nee	K2, K3, K7	PTA-1B
Chapitre 1 "Je suis comme je suis" Toets	Schriftelijk	T2	Cijfer	Ja	K2-K7, V1, V3, V4, V5	PTA-1C
Chapitre 2 "Toi et les autres" Deeltoets vocabulaire	Schriftelijk	T1	Cijfer	Nee	K2, K3, K7	PTA-2A
Chapitre 2 "Toi et les autres" Deeltoets grammaire	Schriftelijk	T1	Cijfer	Nee	K2, K3, K7	PTA-2B
Chapitre 2 "Toi et les autres" Toets	Schriftelijk	T2	Cijfer	Ja	K2-K7, V1, V3, V4, V5	PTA-2C
Chapitre 3 " Tu savais que..." Deeltoets vocabulaire	Schriftelijk	T1	Cijfer	Nee	K2, K3, K7	PTA-3A
Chapitre 3 " Tu savais que..." Deeltoets grammaire	Schriftelijk	T1	Cijfer	Nee	K2, K3, K7	PTA-3B
Chapitre 3 " Tu savais que..." Toets	Schriftelijk	T2	Cijfer	Ja	K2-K7, V1, V3, V4, V5	PTA-3C
Chapitre 4 " La part du rêve" Deeltoets vocabulaire	Schriftelijk	T1	Cijfer	Nee	K2, K3, K7	PTA-4A

Chapitre 4 " La part du rêve" Deeltoets grammaire	Schriftelijk	T1	Cijfer	Nee	K2, K3, K7	PTA-4B
Chapitre 4 " La part du rêve" Toets	Schriftelijk	T2	Cijfer	Ja	K2-K7, V1, V3, V4, V5	PTA-4C
Chapitre 5 'On se régale!' Deeltoets vocabulaire	Schriftelijk	T1	Cijfer	Nee	K2, K3, K7	PTA-5A
Chapitre 5 'On se régale!' Deeltoets grammaire	Schriftelijk	T1	Cijfer	Nee	K2, K3, K7	PTA-5B
Chapitre 5 'On se régale!' Toets	Schriftelijk	T2	Cijfer	Ja	K2-K7, V1, V3, V4, V5	PTA-5C
Kijk- en luistervaardigheid CITO Kaderniveau	Schriftelijk	T1	Cijfer	Nee	K5	PTA-6
Taalportfolio	PO	T1	Cijfer	Nee	K2-K7 V1-V5	PO

Taalportfolio moet uiterlijk in week 19 ingeleverd worden.

schoolexamen: CSG 'Jan Arentsz'

vak: Duits

leerjaar: 3

sector/afdeling: VMBO

leerweg: G/T

Te toetsen leerstof	Toetsvorm	Valentie SE	Beoor- ling	Herkan-sing	Examen eenheden	Codering @ VO
Diverse SO's van Kap.10 (of ten tijde van Kap.10) Hiervan het gemiddelde cijfer.	S	1	C	NEE	K1 t/m K7	PTA 10a
Kapitel 10	S	3	C	JA	K1 t/m K7	PTA 10b
Diverse SO's van Kap.11 (of ten tijde van Kap.11) Hiervan het gemiddelde cijfer.	S	1	C	NEE	K1 t/m K7	PTA 11a
Kapitel 11	S	3	C	JA	K1 t/m K7	PTA 11b
Diverse SO's van Kap.12 (of ten tijde van Kap.12) Hiervan het gemiddelde cijfer.	S	1	C	NEE	K1 t/m K7	PTA 12a
Kapitel 12	S	3	C	JA	K1 t/m K7	PTA 12b
Diverse SO's van Kap.14 (of ten tijde van Kap.14) Hiervan het gemiddelde cijfer.	S	1	C	NEE	K1 t/m K7	PTA 14a
Kapitel 14	S	3	C	JA	K1 t/m K7	PTA 14b
Diverse SO's van Kap.15 (of ten tijde van Kap.15) Hiervan het gemiddelde cijfer.	S	1	C	NEE	K1 t/m K7	PTA 15a
Kapitel 15	S	3	C	JA	K1 t/m K7	PTA 15b
Diverse SO's van Kap.16 (of ten tijde van Kap.16) Hiervan het gemiddelde cijfer.	S	1	C	NEE	K1 t/m K7	PTA 16a
Kapitel 16	S	3	C	JA	K1 t/m K7	PTA 16b
Diverse SO's van Kap.17 (of ten tijde van Kap.17) Hiervan het gemiddelde cijfer.	S	1	C	NEE	K1 t/m K7	PTA 17a
Kapitel 17	S	3	C	NEE	K1 t/m K7	PTA 17b

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING 2011 - 2012

schoolexamen: CSG 'Jan Arentsz'

vak: Ak

leerjaar:3

sector/afdeling: VMBO

leerweg: G/T

Te toetsen leerstof	Toetsvorm	Valentie SE	Cijfer	Herkansing	Examen eenheden	Codering @ VO
Module 2; Migratie en de multiculturele samenleving Hfst 1 t/m 1.9.2	S	1	C	Ja	K4	PTA 1
Module 2; Migratie en de multiculturele samenleving Hfst 1 t/m 2.3.2	S	2	C	Ja	K4 V1	PTA 2
Module 2; Migratie en de multiculturele samenleving Handelingsopdracht	HO		NB	Ja	K2,K3,V8	HO1
Module 4; Leefbaarheid en zorg in stedelijke en landelijke gebieden Hfst 1 t/m 1.9.2	S	1	C	Ja	K4	PTA 3
Module 4; Leefbaarheid en zorg in stedelijke en landelijke gebieden Hfst 1 t/m 2.3.2	S	2	C	Ja	K4, V1	PTA 4
Module 4; Leefbaarheid en zorg in stedelijke en landelijke gebieden Handelingsopdracht	HO		NB	Ja	K2	HO2
Module 5; Internationalisering van de kleding- en schoenenmarkten Hfst 1 t/m 1.9.2	S	1	C	Ja	K4	PTA 5
Module 5; Internationalisering van de kleding- en schoenenmarkten Hfst 1 t/m 2.4.2	S	2	C	Nee	K4, V1	PTA 6
Module 5; Internationalisering in de mode- en kledingindustrie Power point (OLW)	PO	1	C	Nee	K1	PTA 7
Gemiddelde van deoltoetsen	S	1	C	Nee	K1 t/m K4	PTA 8

Herkansingen handelingsopdrachten uiterlijk vrijdag 6 juli 2012 inleveren!

schoolexamen: CSG 'Jan Arentsz'

vak: geschiedenis

leerjaar: 3

sector/afdeling: VMBO

leerweg: GT

Te toetsen leerstof	Toetsvorm	Valentie SE	1 uur of 2 uur	Beoordeling	Herkansing	Examen eenheden	Codering @ VO
Eerste Wereldoorlog Leerwerkboek Indigo	S	1	1	cijfer	nee	K10	PTA 1
Interbellum Leerwerkboek Indigo	S	1	1	cijfer	nee	K10	PTA 2
Tweede Wereldoorlog Indigo leerwerkboek + boek ¾	S	3	1	cijfer	ja	K10	PTA 3
Koude oorlog Indigo boek ¾	S	3	1	cijfer	ja	K9, K10	PTA 4
Cultuur en mentaliteit na 1945 Indigo boek ¾	S	3	1	cijfer	ja	K8	PTA 5
Studievaardigheden o.a. project Tweede Wereldoorlog/ Project cultuur en mentaliteit bevat minimaal 3 cijfers	nvt	2	Nvt	cijfer	nee	K1, K2, K8, K9, K10 V7, V8	PTA 6

N.B. PTA5 is herkansbaar in periode A in V4. Aanvraag voor een eventuele herkansing verloopt via de mentor.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING 2011-2012

schoolexamen: CSG 'Jan Arentsz'

vak: Wi

leerjaar: 3

sector/afdeling: VMBO

leerweg: G/T

Te toetsen leerstof	Toets- vorm	Valentie SE	Cijfer	Her- kansing	Examen eenheden	Codering @ VO
Hoofdstuk 1: plaats en afstand	S	0	O / V	Ja	K2, K3, K6, V1t/m4	PTA1
Hoofdstuk 2: formules en grafieken	S	0	O / V	Ja	K2, K3, K4, V1t/m4	PTA2
Hoofdstuk 1 + 2: plaats en afstand, formules en grafieken	S	2	ja	Ja	K2, K3, K4, K6, V1t/m4	PTAa
Hoofdstuk 4: rekenen met formules	S	0	O / V	Ja	K2, K3, K4, V1t/m4	PTA4
Hoofdstuk 5: kijken en redeneren	S	0	O / V	Ja	K2, K3, K6, V1t/m4	PTA5
Hoofdstuk 4 + 5: rekenen met formules, kijken en redeneren	S	2	ja	Ja	K2, K3, K4, K6, V1t/m4	PTAb
OLW	H.O.	nvt	NB	Nee	K1	HO
Hoofdstuk 6: werken met aantallen	S	0	O / V	Ja	K2, K3, K5, V1t/m4	PTA6
Hoofdstuk 7: vergelijkingen oplossen	S	0	O / V	Ja	K2, K3, K4, V1t/m4	PTA7
Hoofdstuk 6 + 7: werken met aantallen, vergelijkingen oplossen	S	2	ja	Ja	K2, K3, K4, K5, V1t/m4	PTAc
Hoofdstuk 8: hellingen en tangens	S	0	O / V	ja	K2, K3, K6, V1t/m4	PTA8
Hoofdstuk 9: meten en redeneren	S	0	O / V	Ja	K2, K3, K6, V1t/m4	PTA9
Hoofdstuk 8 + 9: hellingen en tangens, meten en redeneren	S	2	ja	Ja	K2, K3, K6, V1t/m4	PTAd
Hoofdstuk 11: oppervlakte en inhoud	S	0	O / V	Ja	K2, K3, K5, K6, V1t/m4	PTA11
Hoofdstuk 12: grafieken	S	0	O / V	Ja	K2, K3, K4, V1t/m4	PTA12
Hoofdstuk 11 + 12: oppervlakte en inhoud, grafieken	S	2	ja	Ja	K2, K3, K4, K5, K6, V1t/m4	PTAe
Hoofdstuk 3 + 10: statistiek en grafen; GWA	PO	1	ja	Ja, in de 4 ^e klas	K2, K3, K7, K8, V1t/m4	PO1
Afkortingen: GWA is geïntegreerde wiskundige activiteit. OLW is oriënteren op leren en werken. H.O. betekent handelingsopdracht. P.O. betekent praktische opdracht.						

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING 2011 - 2012

schoolexamen: CSG 'Jan Arentsz'
3

vak: nask 1

leerjaar:

sector/afdeling: VMBO

leerweg: G/T

Te toetsen leerstof	Toetsvorm	Valentie SE	1 uur of 2 uur	Beoordeling	Herkansing	Examen eenheden	Codering @ VO
Hfdst. 1: Elektriciteit	S	3	1	Cijfer	Nee	K5	PTA 1
Hfdst 2: Krachten	S	3	1	Cijfer	Ja	K9	PTA 2
Hfdst. 3: Het weer	S	3	1	Cijfer	Nee	K12	PTA 3
Hfdst. 4: Bewegen	S	3	1	Cijfer	Ja	K9, V1	PTA 4
Hfdst. 5: Schakelingen	S	3	1	Cijfer	Nee	K5,K6	PTA 5
Hfdst. 6: Straling	S	3	1	Cijfer	Ja	K11	PTA 6
Hfdst 1 boek 3-4 : Licht	S	3	1	Cijfer	Nee	K7	PTA 7

Methode: Nieuwe Nova

Per toets: een SO of practicum, meemiddelen, so/prac

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING 2011 - 2012

schoolexamen: CSG 'Jan Arentsz'

vak: NaSK 2

leerjaar: 3

sector/afdeling: VMBO

leerweg: G/T

Te toetsen leerstof	Toetsvorm	Valentie SE	1 uur of 2 uur	Beoordeling	Herkansing	Examen eenheden	Codering @ VO
H. 1+2: Stoffen en deeltjes + Water en scheidingsmethoden	S	3	1	cijfer	ja	K4, K7, K10, K11	PTA 1
PO 1 Practicum	PO	1		cijfer	nee	K1, K2, K3, K6	PTA 2
H. 2+3: Water en scheidingsmethoden + Schoonmaken	S	3	1	cijfer	ja	K4, K7, K8, K10	PTA 3
PO 2 Practicum	PO	1		cijfer	nee	K1, K2, K3, K6	PTA 4
SO Elementen	S	1		cijfer	nee	K2, K3	PTA 5
H. 3+4: Schoonmaken + Nieuwe stoffen maken	S	3	1	cijfer	ja	K4, K7, K8, K10	PTA 6
PO 3 Practicum	PO	1		cijfer	nee	K1, K2, K3, K6	PTA 7
SO Kloppende reactievergelijkingen	S	1	1	cijfer	nee	K2, K3	PTA 8
H. 4+5 : Nieuwe stoffen maken + Verbranden	S	3	1	cijfer	ja	K4, K5, K11	PTA 9
H. 5+6: Verbranden + De aarde als grondstoffenleverancier	S	3	1	cijfer	JA In V4	K5, K9	PTA 10
Studievaardigheden Huiswerk + werkboek	S	2		cijfer	nee		PTA 11

schoolexamen: CSG 'Jan Arentsz'

vak: biologie

leerjaar: 3 sector/afdeling: VMBO

Te toetsen leerstof	Toetsvorm	Valentie SE	1 uur of 2 uur	Beoordeling	Herkansing	Examen eenheden	Codering @ VO
Deeltoets H1 De vier rijken vergelijken	schriftelijk	1	½	cijfer	NEE	K4,5,6	PTA 1
Toets H1 De vier rijken vergelijken	schriftelijk	2	1	cijfer	JA	K4,5,6	PTA 2
Deeltoets H2 Planten, dieren, mensen	schriftelijk	1	½	cijfer	NEE	K6	PTA 3
Toets H2 Planten, dieren, mensen	schriftelijk	2	1	cijfer	JA	K6	PTA 4
Deeltoets H3 Voortplanting	schriftelijk	1	½	cijfer	NEE	K11,12	PTA 5
Toets H3 Voortplanting	schriftelijk	2	1	cijfer	JA	K11,12	PTA 6
Deeltoets H4 Waarnemen	schriftelijk	1	½	cijfer	NEE	K4,8,11	PTA 7
Toets H4 Waarnemen	schriftelijk	2	1	cijfer	JA	K4,8,11	PTA 8
Deeltoets H5 Mens en Milieu	schriftelijk	1	½	cijfer	NEE	K5,7	PTA 9
Toets H5 Mens en Milieu	schriftelijk	2	1	cijfer	JA	K5,7	PTA 10
Deeltoets H6 Ademen en Eten	schriftelijk	1	½	cijfer	NEE	K4,9	PTA 11
Toets H6 Ademen en Eten	schriftelijk	2	1	cijfer	NEE	K4,9	PTA 12
Gemiddelde van werkboekcijfer, practicum en presentatie		1		cijfer	NEE		PTA 13

Programma van Toetsing en Afsluiting Economie 2011 – 2012

Schoolexamen: CSG Jan Arentsz Vak: economie

Sector/afdeling; VMBO Leerweg: G/T Leerjaar 3

Datum	Te toetsen leerstof	Toetsvorm	Valentie	Beoordeling	Herkansing	Examen eenheden	1 of 2 uur	Codering @ VO
Het gemiddelde van alle pta-cijfers telt als een tentamencijfer (2x) voor het 4 ^e leerjaar.								
Oktober/November	H1	S	1	C	Ja	Consumptie	1	A1
November/December	H2	S	1	C	Ja	Consumptie	1	B1
December/Januari	H3	S	1	C	Ja	Consumptie	1	C1
Januari/Februari	H4	S	1	C	Ja	Consumptie	1	D1
Maart/April	H5 en H6	S	2	C	Ja	Arbeid en Productie	1	E2
Mei/Juni	H7 en H8	S	2	C	Ja*	Overheid en Internationale Ontwikkeling	1	F2
Start schooljaar	OLW-opdracht 1. Essay "mijn rol als burger". In totaal 8x.	HO (geprinte versie)	-	NB	Minimaal voldoende	Alle hierboven genoemde.	NVT	HO1
Gedurende het gehele cursusjaar	N.a.v. een behandeld hoofdstuk: één keuzeopdracht (maximaal 4x)	HO (geprinte versie)	-	NB	Minimaal voldoende.	Alle hierboven genoemde.	NVT	HO2

Indien de OLW- opdracht 1 voor de toets van het betreffend hoofdstuk wordt ingeleverd:

Voldoende = 0,3 en Goed = 0,5 cijferpunt extra op behaald cijfer van betreffende toets.

* Na overleg met de docent

Eindcijfer klas 3 = $(A1 \times 1) + (B1 \times 1) + (C1 \times 1) + (D1 \times 1) + (E2 \times 2) + (F2 \times 2)$

8

Programma van Toetsing en Afsluiting Administratie 2011 - 2012

Schoolexamen: CSG Jan Arentsz

Vak: administratie

Sector/afdeling: VMBO

Leerweg: G/T

Leerjaar 3

Periode	Te toetsen leerstof	Toetsvorm	Valentie SE	1 uur of 2 uur	Beoordeling	Herkansing	Examen eenheden	Codering @ VO
A	Startblok, Werkveld economie, Thema presentatie en promotie, licht administratief werk, service verlenen + informatie verstrekken en een klein onderdeel van boekhouden coderen.	S	T2	1	Cijfer	Ja Naar keuze één v/d toetsen	(EC), PP, KA03G, RB03G, FA06, (Word, Excel).	A2
B	Financiële feiten, voorraadbeheer en een klein onderdeel van boekhouden coderen.	S	T2	1	Cijfer	Ja Naar keuze één v/d toetsen	FA02G, MA04G, FA06, (Word, Excel).	B2
C	Thema inkoop- en verkoopadministratie, bestellen en een klein onderdeel van boekhouden coderen.	S	T2	1	Cijfer	Ja Naar keuze één v/d toetsen	IV, IV02G, FA06 (Word, Excel).	C2
D	Boekhouding coderen.	S	T2	2	Cijfer	Nee	FA06, (PP06) (Word, Excel).	D2
D	Handelingsopdracht (uit de praktijk)	HO	T0	NVT	O/V/NB/G	Nee	Een keuze uit of combinatie van PP, KA, RB, FA, MA, IV.	H0

In klas 3 worden in elke periode een aantal toetsen (minimaal 2 en maximaal 4) afgenomen. Een toets kan bestaan uit een digitale toets en een praktijk toets. Een toets kan vervangen worden door een praktische opdracht en/of presentatie.

Ook de persoonlijke inzet en houding ten opzichte van het vak, het geleverde werk, de eigen administratie telt mee in de beoordeling. Op deze wijze kan per toets maximaal 1 cijferpunt inderdiend worden.

Verplicht in de 3^e klas is een Handelingsopdracht over een onderwerp uit de praktijk met gewing 0.

Beoordeling O/V/NB/G.

Eindcijfer klas 3 = $(A \times 2) + (B \times 2) + (C \times 2) + (D \times 2)$

8

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING 2011-2012

schoolexamen: CSG 'Jan Arentsz'

vak: OLW vakoverstijgend

leerjaar: 3

sector/afdeling: VMBO

leerweg: G/T

Te toetsen leerstof	Toetsvorm	Beoordeling	Herkansing	Examen eenheden	Codering @ VO
GPO 1 Verslag van de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de stage	Handelingsopdracht	NB	Ja	K1	HO1
GPO 2 Werkweek praktische wiskunde	Handelingsopdracht	NB	JA	K1	HO 2

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING 2011 - 2012

schoolexamen: CSG 'Jan Arentsz'

vak: VZ

leerjaar: 3

sector/afdeling: VMBO

leerweg: G/T

Te toetsen leerstof	Toetsvorm	Valentie SE	1 uur of 2 uur	Beoordeling	Herkansing	Examen eenheden	Codering @ VO
SO hfd 1 ; 1.1 – 1.12	S	1	1	Cijfer	Nee		PTA 1
REP hfd 1; 1.1 – 1.18	S	2	1	Cijfer	Ja		PTA 2
SO hfd 2; 2.1 – 2.13	S	1	1	Cijfer	Nee		PTA 3
REP hfd 2; 2.1 – 2.23	S	2	1	Cijfer	Ja		PTA 4
Poster + presentatie	PO	2	1	Cijfer	Nee		PTA 5
SO hfd 3; 3.1 – 3.3	S	1	1	Cijfer	Nee		PTA 6
REP hfd 3; 3.1 – 3.11	S	2	1	Cijfer	Ja		PTA 7
Verslag + presentatie hulpverlenende Instantie	HO	2	1	Cijfer	Nee		PTA 8
SO hfd 4 ; 4.1 – 4.6	S	1	1	Cijfer	Nee		PTA 9
REP hfd 4; 4.1 – 4.10	S	2	1	Cijfer	Ja		PTA 10
Til en verplaatstechnieken	HO	1	1	Cijfer	Nee		PTA 11
Dagje uit	PO	2	1	Cijfer	Nee		PTA 12
SO hfd 5 ; 5.1 – 5.3	S	1	1	Cijfer	Nee		PTA 13
REP hfd 5 ; 5.1 – 5.8	S	2	1	Cijfer	Ja		PTA 14
Gesprekstechniek	HO/PO	2	1	Cijfer	Nee		PTA 15
SO hfd 6; 6.1 – 6.5	S	1	1	Cijfer	Nee		PTA 16
REP hfd 6; 6.1 – 6.11	S	2	1	Cijfer	Ja		PTA 17

In alle modules zitten praktische opdrachten die op de afgesproken tijd uitgevoerd moeten zijn.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING 2011 - 2012

schoolexamen: CSG 'Jan Arentsz'
leerjaar 3

vak: Te

sector/afdeling: VMBO

leerweg: G/T

Leerstof	Toetsvorm	Valent e	1 uur of 2 uur	Beoor deling	Herkan sing	Soort Toets	Periode	Examen eenheden	Codering @ Vo
"Mens en Stilleven"	BO	2		Cijfer	nee	Beeldende opdracht (4 deelcijfers)	B	BV/K1 t/m BV/K7,BV/V 3	PTA 1
Hoofdstuk 1en 2 Kunst actief deel 3	S	1	1	Cijfer	Ja	Toets 1	B	BV/K8	PTA 2
"Kunst en Kitsch"	BO	2		Cijfer	Nee	Beeldende Opdracht	C	BV/K1 t/m BV/K7,BV/ V3	PTA 3
Hoofdstuk 3en 4 Kunst actief deel 3	S	1	1	Cijfer	Ja	Toets 2	C	BV/K8	PTA 4
"Portret met Oorbel"	BO	2		Cijfer	Nee	Beeldende Opdracht	D	BV/K1 t/m BV/K7,BV/ V3	PTA 5
Hoofdstuk 5 en 6 Kunstactief deel 3	S	1	1	Cijfer	Ja	Toets 3	E	BV/K3.K8	PTA 6
"Architectuur in lijnperspectief"	BO	2		Cijfer	Nee	Beeldende Opdracht	E	BV/K1 t/m BV/K7,BV/V 3	PTA 7

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING 2011 - 2012

schoolexamen: CSG 'Jan Arentsz'

vak: CKV

leerjaar 3

sector/afdeling: VMBO

leerweg: G/T

Toetsweek Nummers	Te toetsen leerstof	Toetsvorm	Beoordeling	Herkansing	Examen-eenheden	Codering @ VO
34 t/m 36	1. Cultureel zelfportret invullen 2. Poster maken	PO	1X	ja	K/1 K/2	PTA 1= periode 1
37 t/m40	Vrije keuze culturele activiteit 1	PO	2X	ja	K/1 K/2 K/4	
42t/m45	Bouwkunst	PO	1X	ja	K/2 K/5 K/4	
46 t/m 49	muziek	PO	1X	ja	K/1 K/2 K/4	
2 t/m7	Film	PO	1X	ja	K/2 K/4	PTA 2= periode 2
5 t/m8	film	PO	1X	ja	K/1 K/2 K/4	
10 t/m 14	Vrije keuze culturele activiteit 2	PO	2X	ja	K/2 K/4	
15t/m 21	Voorstelling i-deals Deelname 19 maart	PO	1X	ja	K/1 K/2 K/4	
22	Deelname activiteiten workshop	PO	1x			
26	CKV dossier in orde maken	HO	NB	ja	K/2	

Het CKV dossier bestaat uit 9 cijfers, deze worden na afloop omgezet in voldoende of goed.

Als een onderdeel niet voldoende is wordt de leerling verplicht dit onderdeel in de daaropvolgende toetsweek in orde te maken.

Indien dit niet gebeurt wordt de handelingsopdracht onvoldoende beoordeeld en kan de leerling niet bevorderd worden naar de 4^{de} klas.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

schoolexamen: CSG 'Jan Arentsz'

vak: LO leerjaar: 3

sector/afdeling: VMBO

leerweg: Alle leerwegen

Te toetsen leerstof	Beoordeling	Herkansing	Examen eenheden	Codering @ vo
Eigen vaardigheid: Veldspel - keuze uit softbal, frisbee, voetbal Spelregels softbal Spelregels frisbee Zaalspel - basketbal, trefbalspelen Spelregels basketbal Atletiek - coopertest, speerwerpen, shuttle run test Turnen - springen, zwaaien, balanceren	G/V/O	nvt	K4.1-4-6 K4.1 K4.6 K4.2-3 K4.2 K7.3-5 K5.1-2-3-5-6	PTA 1
Eigen vaardigheid: Zaalspel - keuze uit volleybal, badminton, unihockey, tchoukbal. Spelregels unihockey Spelregels volleybal Atletiek - hoogspringen, kogelstoten Turnen - balanceren, zwaaien, acrogym	G/V/O	nvt	K4.3-4-5 K4.3 K4.4 K7.2-3 K5.1-2-5-6	
Eigen vaardigheid: Zaalspel - keuze uit basketbal softbal, tchoukbal, badminton, tik- en afgooispelen Spelregels softbal Spelregels basketbal Atletiek - shuttle run test Bewegen en muziek Turnen - springen, draaien, zwaaien	G/V/O	nvt	K4.1-2-3-5 K4.1 K4.3 K7.5 K6 K5.1-2-4-5-6	
Eigen vaardigheid: Zaalspel - keuze uit unihockey, badminton, volleybal Spelregels badminton Spelregels volleybal Spelregels unihockey Zelfverdediging - stoeispelen Turnen - springen, draaien, zwaaien	G/V/O	nvt	K4.3-4-5 K4.5 K4.4 K4.3 K8 K1-2-3-4	
Eigen vaardigheid: Veldspel - keuze uit frisbee, voetbal, softbal Zaalspel - keuze uit handbal, voetbal Spelregels handbal Spelregels softbal Atletiek - duurloop, speerwerpen Turnen - inhaalgelegenheid voor alle onderdelen	G/V/O	nvt	K4.1-3-4 K4.3 K4.3 K4.1 K7.3-5	

<p>De eindtermen LO/K1 (oriënteren op leren en werken) LO/K2 (basisvaardigheden) en LO/K3 (leervaardigheden in het vak LO) komen in nagenoeg elke les terug In elke periode worden per schoollocatie vestigingspecifieke keuzes gedaan in het aanbod van vaardigheden. Deze zijn terug te vinden in het vestigings PTA</p>	<p>G/V/O</p>	<p>nvt</p>	<p>K1 K2 K3</p>	
--	--------------	------------	---------------------------	--