

**Welke extra zorg en/of begeleiding biedt het Jan Arentsz? 2011-2012 havo/vwo**

<b>Studiebegeleidingsklas SBK</b>	Leerlingen worden in de studiebegeleidingsklas begeleid bij het maken van hun huiswerk. Start na de herfstvakantie. Maandag tot en met donderdag 7 <sup>e</sup> , 8 <sup>e</sup> 9 <sup>e</sup> uur (tot 16.30 u) (mw. A. Korver)
<b>Remediale hulp rekenen</b>	In de brugklas worden de leerlingen voor de herfstvakantie getest op een rekenachterstand. Als dit is aangetoond, komen zij in aanmerking voor extra rekenlessen. Deze starten na de herfstvakantie. Zelfstandig werken de leerlingen aan rekenopgaven onder begeleiding van de remedial teacher. In totaal krijgen zij 15 weken deze extra lessen. (dhr. R. van der Kuijl)
<b>Dyslexie</b>	Alle brugklasleerlingen maken een dictee om te kijken of er een spellingprobleem is. Mocht er een groot spellingprobleem zijn dan volgt er een remediërende periode. Als de resultaten daarna nog steeds onvoldoende zijn, dan wordt de betreffende leerling doorverwezen naar een orthopedagoog die de leerling verder test en een handelingsplan aanbiedt aan de leerling en ouder(s)/verzorger(s) (mw. R. van Teeseling) N.B. Voor leerlingen die een officiële dyslexie verklaring hebben gelden speciale regels op het Jan Arentsz. De betreffende ouders worden hiervan door middel van een brief op de hoogte gesteld.
<b>Sociale vaardigheidstraining</b>	1 <sup>e</sup> klas leerlingen die daar behoefte aan hebben, kunnen meedoen met de sociale vaardigheidstraining. Deze vindt plaats in de maanden januari tot april. (10 bijeenkomsten). Dit gaat in samenspraak met de ouders, de mentor en de trainers. (mw. S. Vroling)
<b>Faalangstreductietraining</b>	2 <sup>e</sup> klas leerlingen worden o.a. gescreend (GSV) op faalangst. Mocht uit de screening blijken dat een leerling faalangstig is dan volgt een intake-gesprek met één van de trainers. Er vindt een selectie plaats, omdat de training niet voor alle leerlingen met faalangst geschikt is. Na het intake-gesprek wordt een leerling wel of niet geadviseerd mee te doen met de training. (mw. J. Niederhofer, mw. B. Tessel)
<b>Examentraining faalangst</b>	Leerlingen met faalangst in de eindexamenklassen komen in aanmerking voor het volgen van de eindexamentraining. De leerlingen kunnen zichzelf hiervoor in het eindexamenjaar opgeven. (mw. H. Koning en mw. B. Boeijer-Thielsch)
<b>Counselor</b>	Indien de problematiek niet duidelijk is, of als de leerling niet weet hoe een probleem aangepakt kan worden, kan de leerling een afspraak maken met de counselor. Ook de mentor of de leerjaarcoördinator kan de leerling doorverwijzen naar de counselor. De gesprekken kunnen gaan over: faalangst, depressiviteit, zelfverminking, problemen in de thuissituatie enz. Er kan na overleg met de leerling en de ouders een verwijzing naar een externe instantie volgen. (mw. Y. Siegel)
<b>Vertrouwenspersoon</b>	De vertrouwenspersoon is er voor zowel leerlingen, ouders en personeel. De vertrouwenspersoon heeft als werkgebied klachten die zich voordoen binnen de schoolsituatie zoals tussen leerlingen onderling, tussen leerling en personeel, tussen personeel onderling, tussen leidinggevende en personeel. Het kan gaan om de volgende onderwerpen: seksuele intimidatie, pesten, agressie, geweld, discriminatie en racisme. (mw. Y. Siegel)
<b>Zorgadviesteam (ZAT)</b>	Een leerling kan in het Zorgadviesteam worden besproken als er veel problemen zijn rondom deze leerling. In het ZAT zitten naast de leerjaarcoördinatoren, de counselor en de zorgcoördinator ook een aantal externen, o.a. de leerplichtambtenaar, de jeugdarts, de wijkagent en de schoolmaatschappelijk werkster. Met elkaar wordt de juiste aanpak voor de leerling en/of gezin besproken.
<b>Schoolmaatschappelijk werk</b>	De schoolmaatschappelijk werkster spreekt met een leerling (en ouders/verzorgers) als er veel problemen zijn (op school en thuis). De schoolmaatschappelijk werkster is verbonden aan bureau Jeugdzorg. De leerling komt hiervoor in aanmerking nadat deze besproken is in het Zorgadviesteam. (mw. F. Schipper)
<b>Schoolarts</b>	Op advies van het Zorgadviesteam kan de schoolarts gevraagd worden een gesprek met een leerling te voeren, na overleg met de ouders/verzorgers. Een leerling kan zelf ook een gesprek aanvragen via de mentor. (dhr. H. Verschuur)