

BEVORDERINGSREGLEMENT

CSG JAN ARENTSZ

onderbouw havo/vwo

Langedijk

2021-2022



Algemene bepalingen

1. Er worden de volgende rapportcijfers gegeven: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.
2. Rapportcijfers die uitsluitend door berekeningen worden bepaald en niet uitkomen op een geheel getal, worden afgerond op de rekenkundig juiste manier. Alle cijfers lager dan 6, zijn onvoldoendes.
3. Bij onderstaande bevorderingsnormen wordt uitgegaan van onvoldoende punten. Het cijfer 5 telt als één onvoldoende punt; het cijfer 4 telt als twee onvoldoende punten; de cijfers 3, 2 en 1 tellen als drie onvoldoende punten.
4. Om te kunnen worden bevorderd, moet de leerling voldoen aan alle regels die op zijn of haar afdeling van toepassing zijn.
5. Indien er bijzondere omstandigheden aanwezig zijn of geweest zijn, kan de docentenvergadering een leerling bevorderen zonder dat aan het gestelde onder 4 wordt voldaan.
6. Voorwaardelijke bevordering wordt uitdrukkelijk op het eindrapport vermeld en bovendien schriftelijk aan de ouders/verzorgers meegedeeld. Tussen 1 oktober en 1 januari daaropvolgend wordt definitief omtrent deze overgang besloten.
7. Over de bevordering van leerlingen tot een hogere klas beslist de docentenvergadering. Een leerling mag niet voor de derde maal in dezelfde klas het onderwijs volgen, tenzij de vestigingsdirecteur daartoe bijzondere vergunning verleent.
8. De vestigingsdirecteur kan op voorstel van de docentenvergadering een leerling die tweemaal in dezelfde klas gezeten heeft en het jaar daarop in een hogere klas weer blijft zitten, de verdere toegang tot de school ontzeggen als de studie volgens het oordeel van de docenten niet tot een goed einde gebracht zal worden.
9. Het eindrapport wordt voor alle klassen, behalve voor de brugklassen, bepaald door alle cijfers en andere beoordelingen die gedurende het schooljaar zijn verkregen. In de brugklassen telt het gemiddelde cijfer (op één decimaal) van de periode vanaf de start van het schooljaar tot de herfstvakantie met valentie 1 mee als cijfer voor de rest van het jaar.
10. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de vestigingsdirecteur, met inachtneming van het gestelde in het schoolreglement.

Hoofdregels voor de bevordering naar de tweede en derde klassen havo en atheneum

11. Een leerling met niet meer dan drie onvoldoende punten wordt bevorderd; hierbij geldt dat er maximaal één onvoldoende punt mag zijn gehaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde tezamen.
12. Een leerling met vier onvoldoende punten wordt bevorderd als het gemiddelde van alle eindrapportcijfers tenminste 6.5 bedraagt; hierbij geldt dat er maximaal één onvoldoende punt mag zijn gehaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde tezamen.

Bijzondere regels voor de bevordering vanuit de brugklassen naar de tweede klassen

13. De hoofdregels zijn van toepassing bij bevordering van een brugklas havo/vwo naar havo-2.
14. Om vanuit een havo/vwo-brugklas naar atheneum-2 te kunnen worden bevorderd moet een leerling tenminste 52 punten hebben voor de vakken Ne, En, Fa, wi, ak, gs, bi en tenminste 104 punten voor alle vakken tezamen. Een leerling met 51 punten voor de vakken Ne, En, Fa, wi, ak, gs, bi en 103 punten voor alle vakken tezamen wordt door de docentenvergadering in bespreking genomen.
15. Een leerling die vanuit een havo/vwo-brugklas niet kan worden bevorderd naar havo-2, kan worden geplaatst in de theoretische leerweg mits het aantal onvoldoende punten niet meer dan 6 bedraagt. Als een leerling meer dan 6 onvoldoende punten heeft, kan de leerling worden geplaatst in een door de docentenvergadering aan te wijzen leerweg.
16. De plaatsing van de leerling in een bepaalde afdeling van de school draagt een voorlopig karakter. Na afloop van het tweede leerjaar wordt de leerling definitief in een afdeling geplaatst. De docentenvergadering kan een leerling gericht bevorderen naar een eenvoudiger afdeling, met inachtneming van de hoofdregels.
17. Doubleren van de havo/vwo-brugklas wordt alleen toegestaan in geval van bijzondere omstandigheden.
18. Een leerling kan alleen worden bevorderd wanneer de vakken SPORTuur en CULTuur met minimaal een voldoende zijn afgerond.

Bijzondere regels voor de bevordering vanuit de tweede klassen havo, atheneum naar de derde klassen havo, atheneum

19. Voor een leerling, die in zijn/haar eigen afdeling niet wordt bevorderd, kan door de docentenvergadering een besluit tot plaatsing in een andere afdeling of leerweg worden genomen.
- 19.1 Voor plaatsing vanuit atheneum-2 in havo-3 mag het aantal onvoldoende punten niet meer dan 6 bedragen.

- 19.2 Voor plaatsing vanuit havo-2 in de theoretische leerweg van vmbo-3 mag het aantal onvoldoende punten niet meer dan 6 bedragen.
- 19.3 Als een leerling meer dan 6 onvoldoende punten heeft, kan hij worden geplaatst in een door de docenten aan te wijzen eenvoudiger afdeling of leerweg.

Hoofdregels voor bevordering vanuit de derde klassen havo, atheneum naar de vierde klassen havo, atheneum

20. Een leerling met niet meer dan drie onvoldoende punten wordt bevorderd. Hierbij geldt de voorwaarde dat er maximaal één onvoldoende punt mag zijn gehaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde tezamen; voor leerlingen die CM kiezen geldt een uitzondering op deze voorwaarde, zie 22.4 en 22.5.
21. Een leerling met vier onvoldoende punten wordt bevorderd als het gemiddelde van alle rapportcijfers tenminste 6,5 is en het aantal onvoldoende vakken hoogstens drie is. Hierbij geldt de voorwaarde dat er maximaal één onvoldoende punt mag zijn gehaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde tezamen; voor leerlingen die CM kiezen geldt een uitzondering op deze voorwaarde, zie 22.4 en 22.5 .

Bijzondere regels voor bevordering naar en plaatsing in de vierde klas

Bevordering van de derde naar de vierde klas binnen de afdelingen havo en atheneum

- 22.1 Voor de vakken van het profieldeel en het vrije deel samen mag een leerling op het eindrapport maximaal één onvoldoende punt hebben.
- 22.2 Wiskunde b kan alleen gekozen worden als er voor wiskunde op het eindrapport minimaal een 6 staat.
- 22.3 Bij keuze van de vakkencombinatie Na/Sk/Wb geldt, dat de som van de cijfers voor deze drie vakken samen minstens 18 moet bedragen.
- 22.4 Een leerling in atheneum-3, die op de eindlijst een 5 heeft voor wiskunde en ook een 5 voor Nederlands of Engels en die voor het overige voldoet aan artikel 20 of 21, kan bevorderd worden naar atheneum-4 als hij/zij wiskunde C kiest.
- 22.5 Een leerling in havo-3, die op de eindlijst een 4 of lager heeft voor wiskunde of een onvoldoende voor wiskunde in combinatie met een 5 voor Nederlands of Engels en die voor het overige voldoet aan artikel 20 of 21, kan bevorderd worden naar havo-4 als hij/zij geen wiskunde kiest.
- 22.6 Voor een leerling die wel wordt bevorderd, maar op grond van de regels 22.1 t/m 22.5 niet geplaatst kan worden in één van de profielen, neemt de docentenvergadering een besluit over plaatsing, waarbij een taak voor één van de onvoldoende vakken wordt opgelegd.

Plaatsing vanuit de derde klas in een andere afdeling

23. Voor een leerling, die in zijn eigen afdeling niet wordt bevorderd, kan door de docentenvergadering een besluit tot plaatsing in een andere afdeling worden genomen.

Plaatsing vanuit havo-3 in vmbo-4

24. Een leerling uit havo-3 kan niet worden geplaatst in de examenklas van het vmbo.

Plaatsing vanuit atheneum-3 in havo-4

- 25.1. Een leerling met niet meer dan vier onvoldoende punten kan worden geplaatst in havo-4.
- 25.2. Voor de vakken van het gemeenschappelijk deel, het profieldeel en het vrije deel samen mag een leerling op het eindrapport maximaal 3 onvoldoende punten hebben.
- 25.3. Voor de verplichte profielvakken in het gekozen profiel mag een leerling maximaal 1 onvoldoende punt hebben.
- 25.4. Wiskunde b kan alleen gekozen worden als er voor wiskunde op het eindrapport minimaal een 6 staat.
- 25.5. Bij keuze van de vakkencombinatie Na/Sk/Wb geldt, dat de som van de cijfers voor deze drie vakken samen minstens 18 moet bedragen.
- 25.6. Voor een leerling die wel wordt bevorderd, maar op grond van de regels 25.2 t/m 25.5 niet geplaatst kan worden in één van de profielen, neemt de docentenvergadering een besluit over plaatsing, waarbij een taak voor één van de onvoldoende vakken wordt opgelegd.