

# Ondersteuningskaart havo/vwo 2021-2022



mentor/coaching	Elke leerling heeft een eigen mentor als eerste aanspreekpunt en als vertrouwenspersoon. Ook voor ouders/verzorgers is de mentor het eerste aanspreekpunt. De mentor coacht de leerling. Coaching is een vorm van persoonlijke begeleiding op basis van een gelijkwaardige relatie waarbij de coach met behulp van technieken de deelnemer steunt om op eigen kracht de zelfgekozen doelen te halen.
remediale hulp rekenen	In de brugklas worden de leerlingen getest op een rekenachterstand. Als dit is aangetoond, komen zij in aanmerking voor extra rekenondersteuning. Zelfstandig werken de leerlingen aan rekenopgaven m.b.v. een digitale methode, onder begeleiding van de remedial teacher.
het Studiepunt	Leerlingen worden bij het Studiepunt begeleid bij het plannen-/organiseren, het huiswerk maken en het aanleren van studievaardigheden. Maandag tot en met donderdag het 7e, 8e en 9e (tot 16:30 uur). Tevens voor het aanvragen van bijlessen, deze worden door een Buddy (leerling van bovenbouw hag) en/of studenten (docenten in opleiding) gegeven. Voor informatie en aanmelding <a href="mailto:studiepunt@ja.nl">studiepunt@ja.nl</a> , coördinator Studiepunt, (mevr. Buter)
dyslexie	Alle brugklasleerlingen maken een dictee om te kijken of er een spellingprobleem is. Mocht er een groot spellingprobleem zijn dan volgt er een remediërende periode. Als de resultaten daarna nog steeds onvoldoende zijn, dan wordt de betreffende leerling doorverwezen naar een orthopedagoog die de leerling verder test en een handlingsplan aanbiedt aan de leerling en ouder(s)/verzorger(s). N.B. Voor leerlingen die een officiële dyslexie verklaring hebben gelden speciale regels op het Jan Arentsz. De betreffende ouders worden hiervan door middel van een brief op de hoogte gesteld. (contactpersoon: mw. Hammer)
weerbaarheid	Brugklasleerlingen krijgen 4 lessen weerbaarheidstraining. De lessen worden verzorgd door onze eigen docenten en vinden plaats in de toets- en activiteitenweken. In een veilige omgeving waarbij de jongens en meisjes apart de training volgen op hetzelfde tijdstip. Er wordt aandacht besteed aan het opkomen voor jezelf, de ander en het omgaan met elkaar. We doen dit in de vorm van mentale en fysieke oefeningen waarbij we ook kunnen inspelen op de behoefte van de groep/ het kind en rekening houdend met de maatschappij waarin wij leven. Ook tijdens de mentorlessen in de onderbouw komt dit onderwerp aan de orde. Ouders/ leerlingen met vragen over dit onderwerp kunnen bij de mentor of docent L.O. terecht.
faalangstreductietraining	Tweede klas leerlingen worden gescreend op schoolbeleving door middel van de GSV (Geldergroep schoolvragenlijst). Hierdoor kan ook de aanwezigheid van eventuele faalangst gesignaleerd worden. Mocht uit de screening blijken dat een leerling inderdaad faalangstig is, dan volgt een intakegesprek met één van de trainers. Daarna vindt een selectie plaats, omdat de training niet voor alle leerlingen met faalangst geschikt is. Na het intakegesprek wordt een leerling wel of niet geadviseerd mee te doen met de training. De jongeren krijgen tijdens de training tips waardoor zij beter leren omgaan met blokkades en hierdoor beter kunnen functioneren
counselor	Indien de problematiek niet duidelijk is, of als de leerling niet weet hoe een probleem aangepakt kan worden, kan de leerling een afspraak maken met de counselor. Ook de mentor of de teamleider kan de leerling doorverwijzen naar de counselor. De gesprekken kunnen gaan over: faalangst, depressiviteit, problemen in de thuissituatie enz. Er kan na overleg met de leerling en de ouders een verwijzing naar een externe instantie volgen. (counselor: mw. Siegel)
vertrouwenspersoon	De vertrouwenspersoon is er voor zowel leerlingen, ouders en personeel. De vertrouwenspersoon heeft als werkgebied klachten die zich voordoen binnen de schoolsituatie zoals tussen leerlingen onderling, tussen leerling en personeel, tussen personeel onderling, tussen leidinggevende en personeel. (vertrouwenspersoon: mw. Siegel)